

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 219  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Маковеева  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_-од

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 219 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 (далее - ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847 (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. N 72149; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы МБДОУ № 219 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут;

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Объем самостоятельной деятельности детей как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (ООД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части ОП и АОП.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ТНР в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы образовательной деятельности.

Коррекционное направление деятельности МБДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми от 5 до 7 лет. В работе с детьми учитель-логопед используют инновационные методики и технологии.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционно-развивающей работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционно-развивающая работа проводится в первую половину дня с детьми с тяжелым нарушением речи (ТНР).

**Организованная образовательная деятельность  
по реализации образовательной программы МБДОУ № 219 на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая лог. группа (5-6 лет)		подготовительная лог. группа (6-7 лет)	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
<b>Обязательная часть</b>											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на прогулке	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через труд, наблюдения, игры)		0,75	3	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с природой	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через труд, наблюдения, игры)		0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области)									
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Коррекционное развитие	Логопедия	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструктивно-модельная деятельность	реализуется в совместной деятельности		1	4	1	4	1	4	1	4
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения,	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей: в ходе проведения игр, создания игровых и проблемных ситуаций, их решение, исследовательской и трудовой деятельности									

развитие	нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, формирование основ безопасности										
Всего		10	40	11	44	11	44	15	60	16	64
Недельная образовательная нагрузка		1ч. 40мин.		2ч. 45 мин.		3ч.40мин.		5ч. 25мин		8ч.	
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
	виды детской деятельности	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)					
Социально-коммуникативное развитие	формирование чувства гражданской принадлежности, патриотических чувств, духовно-нравственной культуры и толерантности; обучение правилам дорожного движения	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области)									
		0,5	1	1	1	1					
	Обучение правилам дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Познавательное развитие	Обучение основам алгоритмизации и программирования			1	1						
Итого		1/10мин	1,5/22мин	2,5/50мин	2,5/50 мин	1,5/45 мин					

